Κωδ. Σχεδίου: 2016-1-FR01-KA201-024253

* Πρόγραμμα:Erasmus
* Βασική Δράση:Strategic Partnership KA2 & Cooperation for innovation and the exchange of good practices
* Δράση: Strategic Partnerships
* Πεδίο: Strategic Partnerships for school education & Partnership between regions
* Κύριος Στόχος του Σχεδίου: Ανάπτυξη Καινοτομίας
* Τίτλος Σχεδίου: Informath: DYSPRAXIATHECA, Digital library for dyspraxic education
* Acronym: Informath
* Έναρξη Υλοποίησης: 01/11/2016
* Διάρκεια: 24 months
* Λήξη: 30/11/2018.

Εταιρική Σχέση:

* + Συντονιστής: Les Apprimeurs– Γαλλία
* Εταίροι:
	+ MUNICIPIO DE LOUSADA– Πορτογαλία
	+ SCS LogoPsyCom– Βέλγιο
	+ Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης Καρδίτσας – Ελλάδα
	+ Edulog – Γαλλία
	+ FONDAZIONE HALLGARTEN-FRANCHETTI CENTRO STUDI VILLA MONTESCA – Ιταλία

Ομάδες στόχου:

* Καθηγητές: Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού σχεδιασμένο από διεθνούς φήμης ειδικούς καθώς και έτοιμα μαθήματα προσαρμοσμένα από εξειδικευμένους συνεργάτες.
* Μαθητές: πηγές και υλικό προσαρμοσμένο στα επίπεδα δυσπραξίας των μαθητών με τη χρήση καινοτόμων ψηφιακών εργαλείων.
* Ενδιαφερόμενοι: εγκεκριμένο εποπτευόμενο υλικό από αξιόπιστους και φημισμένους οργανισμούς
* Παραδοτέα:
* Δημιουργία online αποθετηρίου το οποίο θα περιέχει τουλάχιστον 700 παραδοτέα και θα είναι προσβάσιμη σε όλους τους ενδιαφερόμενους.
* Αναλυτικά:
* Βιβλιοθήκη με 500 eBooks κλασσικής λογοτεχνίας.
* Βάση δεδομένων με 100 διαδραστικές ασκήσεις κατηγοριοποιημένες σε 4 θεματικές περιοχές (ανάγνωση, γραφή, αριθμητική και οργάνωση) για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
* 50 φύλλα πρακτικής μέσω των οποίων εξηγείται ο τρόπος υποστήριξης και ενσωμάτωσης ενός μαθητή με δυαγνωσμένη δυσπραξία στην τάξη.
* 50 σχέδια μαθημάτων για καθηγητές τα οποία θα διευκολύνουν την καθημερινή τους πρακτική και θα εστιάζουν στην καλύτερη κατανόηση του τρόπου παράδοσης των μαθημάτων
* Η βελτίωση δεξιοτήτων των νέων στα μαθηματικά
* Ανάπτυξη, υποστήριξη, των μαθηματικών στην τυπική εκπαίδευση
* Δημιουργία προσβάσιμων και πρακτικών, ανοικτού λογισμικού, εργαλείων

Μέσω:

* της δημιουργίας και οργάνωσης σεμιναρίων που αφορούν την διδασκαλία μαθηματικών, από τη σκοπιά της μη τυπικής εκπαίδευσης.
* της δημιουργίας ενός οδηγού ο οποίος θα περιέχει δραστηριότητες και εργαλεία για την μη τυπική προσέγγιση των μαθηματικών και ενός προγράμματος σπουδών προκειμένου να διερευνηθεί ο τρόπος ενσωμάτωσής τους στην τυπική εκπαίδευση
* της δημιουργίας «εργαλειοθηκών» οι οποίες θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν από την εκπαιδευτική κοινότητα