

Συνεργασία και σύμπραξη σε προγράμματα και δράσεις Δευτεροβάθμιας και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας.

Σήμερα **Τρίτη, 26 Ιανουαρίου 2021** και ώρα **11:00**, πραγματοποιήθηκε συνάντηση των Διευθυντών και των Προϊσταμένων Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων των αντίστοιχων βαθμίδων εκπαίδευσης στο γραφείο του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας, μέσα σε ένα εγκάρδιο κλίμα γόνιμου διαλόγου.

Συγκεκριμένα, οι κ. **Σωκράτης Παππάς** και **Γεωργία-Κωνσταντία Καραγιάννη**, Διευθυντής και Προϊσταμένη Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας και οι κ. **Αθανάσιος Μπότας** και **Μαρία Καριντζιά**, Διευθυντής και Προϊσταμένη Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας αντίστοιχα αντάλλαξαν απόψεις και ιδέες πάνω σε θέματα Προγραμμάτων, τόσο ERASMUS όσο και Σχολικών Δραστηριοτήτων, αλλά και ποικίλων δράσεων, η πρόοδος και η αποτελεσματικότητα των οποίων έγκειται στην από κοινού συνεργασία και συμπόρευση των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης.

Ο κ. Παππάς και η κ. Καραγιάννη ενημέρωσαν σχετικά με το πρωτοπόρο και καινοτόμο πρόγραμμα Erasmus+ ka201 με τίτλο **“Inclusive Responsible Responsive Teachers - European Training Course for schoolteachers (and students) on emergency management and first aid through civic engagement”**, Acronym: **“SOS SCHOOL”**, Project number: **2019-1-EL01-KA201-062450**. Η Δ.Δ.Ε. Καρδίτσας έχει τον συντονισμό τού έργου στο πλαίσιο του οποίου οι δύο Διευθύνσεις δεσμεύτηκαν να συνεργαστούν στην πιλοτική εφαρμογή τόσο του οδηγού όσο και του εκπαιδευτικού υλικού που έχει δημιουργηθεί σε σχέση με την εκπαίδευση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα διαχείρισης έκτακτων συνθηκών.

Η επικοινωνία σε όλα τα επίπεδα ανταλλαγής πληροφοριών και αποτελεσματικών πρακτικών μεταξύ της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας αναμένεται να συνεχιστεί και το επόμενο διάστημα, αποδεικνύοντας πως οι δύο πυλώνες της οργανωμένης παιδείας, άρα και της κοινωνίας, μπορούν να συμβάλλουν με τον καλύτερο και πιο αποτελεσματικό τρόπο στη συνεργατική και βιωματική μάθηση των παιδιών, διευρύνοντας τους γνωστικούς και ψυχοσυναισθηματικούς ορίζοντές τους, ενισχύοντας παράλληλα τόσο την ευαισθησία τους σε θέματα πολιτισμού και περιβάλλοντος όσο και την κοινωνικότητά τους.

«Το να βρεθούμε μαζί είναι μια αρχή, το να παραμείνουμε μαζί είναι μια πρόοδος και το να δουλέψουμε παρέα είναι επιτυχία». Και η επίτευξη κοινών στόχων στο νευραλγικό κομμάτι της εκπαίδευσης είναι συνεχώς ζητούμενο και όχι ασκόπως δεδομένο.